

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Ульяновский государственный университет”

Утверждено:

Решением Ученого Совета УлГУ,
Протокол №13/313 от 28.06 2022 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ / Костишко Б.М.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/Специальность

49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Профиль/Специализация

Физическая реабилитация

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения - 2,5 г.
Ввести в действие с 1 сентября 2022г.

Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости)

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ

4.1. Учебный план направления подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приложение 2)

4.2. Рабочий календарный учебный график (приложение 5)

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6).

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

4.5. Программа ГИА

4.6. Рабочая программа воспитания (приложение 10)

4.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 11)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки

49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) отражает основные характеристики уровня высшего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) разрабатывается в соответствии с Документированной процедурой ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации выпускников, фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 946 от 19.09.2017 г.;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
3. Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Минтруда России № 681н от 18.11.2013 г.;
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями от 27 марта 2020 г. N 490);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

7. Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 г. № 1251, с изм. от 14 марта 2016 г. № 210., от 10 марта 2020 г. №341;
8. ДП-2-31-08 – Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), заключается в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с ФГОС ВО – 120 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь диплом бакалавра и желание освоить данную магистерскую программу. Зачисление в магистратуру производится по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

– 03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает раздел педагогической антропологии, в котором он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а

также формированию и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик.

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: реабилитационный (восстановительный), научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости)

Не предусмотрены ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО*

3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ

		<p>ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом</p> <p>ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд</p> <p>ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами</p> <p>ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p>ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию</p> <p>ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2ук4</p>

		<p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3ук4</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>ИД-1.1ук5</p> <p>Знать особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>ИД-1.2ук5</p> <p>Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-2ук5</p> <p>Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p>ИД-2.1ук5</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-3ук5</p> <p>Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук6</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2ук6</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1ук6</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2ук6</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3ук6</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

3.1.2. **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p><i>ИД-1_{ОПК1}</i> знает основы современных ИТ переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, теоретические основы педагогики высшей школы, современное состояние уровня и направление развития научных исследований в области АФК и физической реабилитации;</p> <p><i>ИД-2.1_{ОПК1}</i> умеет самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, пользоваться нормативно правовой документацией по организации учебного процесса в вузе;</p> <p><i>ИД-2.2_{ОПК1}</i> умеет разрабатывать программу проведения исследований</p> <p><i>ИД-3_{ОПК1}</i> владеет представлениями об информационных ресурсах, положениями ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), анализом, позволяющим определять приоритеты при занятиях адаптивной физической культурой.</p>
<p>ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методик обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p><i>ИД-1.1_{ОПК2}</i> знает эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p><i>ИД-1.2_{ОПК2}</i> знает взаимосвязь физического развития и состояния здоровья;</p> <p><i>ИД-1.3_{ОПК2}</i> знает методы научных исследований в сфере функциональной диагностики и реабилитации;</p> <p><i>ИД-1.4_{ОПК2}</i> знает разнообразные классификации физических упражнений, характеристику физических факторов в реабилитации, технологию проектирования комплексов лечебной гимнастики, методики оценки эффективности по нозологическим группам;</p> <p><i>ИД-2.1_{ОПК2}</i> умеет обосновывать выбор средств и методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p><i>ИД-2.2_{ОПК2}</i> умеет обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом физического развития и физической подготовленности;</p> <p><i>ИД-2.3_{ОПК2}</i> умеет проводить поиск информации, позволяющей оценить состояние вопроса по проблеме исследования;</p> <p><i>ИД-2.3_{ОПК2}</i> умеет формировать программы реабилитации с учётом основных механизмов лечебного действия средств физической культуры классифицировать и обрабатывать информацию,</p>

	<p>формировать программы реабилитации с учётом основных механизмов лечебного действия средств физической культуры;</p> <p><i>ИД-3.1_{ОПК2}</i> владеет способностью анализировать и обобщать литературные источники;</p> <p><i>ИД-3.1_{ОПК2}</i> владеет способностями самостоятельно разрабатывать и применять комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях</p>
<p>ОПК - 3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры</p>	<p><i>ИД-1.1_{ОПК3}</i> знать отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры;</p> <p><i>ИД-1.2_{ОПК3}</i> знать методологию учебного процесса в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p><i>ИД-2_{ОПК3}</i> уметь использовать отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры; использовать современные информационные технологии в аналитических расчётах;</p> <p><i>ИД-3.1_{ОПК3}</i> владеть отечественными и зарубежными методиками адаптивной физической культуры;</p> <p><i>ИД-3.1_{ОПК3}</i> владеть анализом, позволяющим определять приоритеты при принятии решений.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p><i>ИД-1.1_{ОПК4}</i> знает перспективные направления научных исследований; правила эксплуатации научного оборудования при проведении научно-исследовательских работ;</p> <p><i>ИД-1.2_{ОПК4}</i> знает основные методологические подходы в психодиагностике; возможности психодиагностики для целей психотерапии, психокоррекции, реабилитации;</p> <p><i>ИД-1.3_{ОПК4}</i> знает организационно-методические подходы к массовым психодиагностическим исследованиям;</p> <p><i>ИД-1.4_{ОПК4}</i> знает современные методы психодиагностики интеллекта и личности;</p> <p><i>ИД-1.5_{ОПК4}</i> знает основные методы психодиагностики функциональных состояний и психических функций;</p> <p><i>ИД-2.1_{ОПК4}</i> умеет использовать технологические системы и средства функциональной диагностики и физической реабилитации, проводить научные исследования в области физической реабилитации и адаптивной физической культуры;</p> <p><i>ИД-2.2_{ОПК4}</i> умеет применять современные методы анализа потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности;</p> <p><i>ИД-3.1_{ОПК4}</i> владеет современными методиками проведения научных исследований, способностью анализировать и обобщать литературные источники;</p> <p><i>ИД-3.2_{ОПК4}</i> владеет методиками оценки свойств личности.</p>
<p>ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в</p>	<p><i>ИД-1.1_{ОПК5}</i> знает закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и</p>

<p>состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенсетивные периоды созревания тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>функционированием; <i>ИД-1.2_{ОПК5}</i> знает методику познания адаптивной физической культуры; <i>ИД-2.1_{ОПК5}</i> умеет применять современные методы оценки психических качеств; <i>ИД-2.1_{ОПК5}</i> умеет применять методики оценки эффективности и корректировать содержание реабилитационных мероприятий; <i>ИД-3.1_{ОПК5}</i> владеет инструментальными и неинструментальными методиками оценки эффективности реабилитационного процесса, приемами коррекции его содержания;</p>
<p>ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p><i>ИД-1.1_{ОПК6}</i> знать зарубежный опыт по восстановлению временно утраченных или нарушенных функций организма; <i>ИД-1.2_{ОПК6}</i> знать методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; <i>ИД-1.3_{ОПК6}</i> знать российские и зарубежные методики восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; <i>ИД-1.4_{ОПК6}</i> знать различные средства, направленные на максимальное восстановление нарушенных физиологических функций организма, а в случае невозможности достижения этого – развитие компенсаторных и заместительных приспособлений в результате когнитивного и двигательного обучения, формирования у занимающихся умений и навыков самообразования; <i>ИД-1.5_{ОПК6}</i> знать методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека. <i>ИД-2.1_{ОПК6}</i> уметь обобщать опыт работы с инвалидами различных нозологических групп; <i>ИД-2.2_{ОПК6}</i> уметь обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; <i>ИД-2.3_{ОПК6}</i> уметь внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; <i>ИД-2.4_{ОПК6}</i> уметь применять новые информационные технологии, которые являются эффективными способами социально-культурной реабилитации; <i>ИД-2.5_{ОПК6}</i> уметь средствами и методами адаптивной физической культуры;</p>

	<p><i>ИД-3.1</i>_{ОПК6} владеть принципами построения индивидуальных реабилитационных программ; средствами и методами адаптивной физической культуры; различными средствами и методами адаптивной физической культуры;</p> <p><i>ИД-3.2</i>_{ОПК6} владеть навыками аргументированного обоснования применения конкретных средств и форм в реабилитационном процессе</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>	<p><i>ИД-1.1</i>_{ОПК7} знать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p> <p><i>ИД-1.2</i>_{ОПК7} знать причины и условия возникновения болезней;</p> <p><i>ИД-1.3</i>_{ОПК7} знать механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений; современное состояние уровня и направление развития научных исследований в области АФК и физической реабилитации;</p> <p><i>ИД-1.4</i>_{ОПК7} знать современное состояние уровня и направление развития научных исследований в области АФК и физической реабилитации;</p> <p><i>ИД-2.1</i>_{ОПК7} уметь использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p> <p><i>ИД-2.2</i>_{ОПК7} уметь планировать комплекс мероприятий по реабилитации остаточных явлений после лечения заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p><i>ИД-2.3</i>_{ОПК7} уметь использовать технологические системы и средства функциональной диагностики и физической реабилитации, разрабатывать программы реабилитации в области реабилитации;</p> <p><i>ИД-2.4</i>_{ОПК7} уметь использовать технологические системы и средства функциональной диагностики и физической реабилитации, разрабатывать программы реабилитации в области реабилитации;</p> <p><i>ИД-3.1</i>_{ОПК7} владеть различными технологиями развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p> <p><i>ИД-3.2</i>_{ОПК7} владеть закономерностями восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, средствами и методиками адаптивной физической культуры;</p> <p><i>ИД-3.2</i>_{ОПК7} владеть средствами и методиками адаптивной физической культуры</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>	<p><i>ИД-1.1</i>_{ОПК8} знать заболевания ЦНС и ПНС у детей; современные средства и методы образовательной деятельности;</p> <p><i>ИД-1.2</i>_{ОПК8} знать принципы и правила планирования эксперимента;</p>

	<p><i>ИД-2.1_{ОПК8}</i> уметь охарактеризовать причины возникновения и основные клинические проявления заболеваний ЦНС и ПНС в детском возрасте;</p> <p><i>ИД-2.2_{ОПК8}</i> уметь доходчиво излагать содержание специальных дисциплин на занятиях различных видов;</p> <p><i>ИД-2.3_{ОПК8}</i> уметь проводить прикладные исследования в области физической реабилитации и АФК;</p> <p><i>ИД-3.1_{ОПК8}</i> владеть основными методами коррекционной работы с детьми с ДЦП;</p> <p><i>ИД-3.2_{ОПК8}</i> владеть методикой проведения лекционных и практических занятий;</p> <p><i>ИД-3.3_{ОПК8}</i> владеть теоретическими и экспериментальными методами сбора, хранения, обработки и анализа научной информации, методами статистической обработки экспериментальных данных</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>	<p><i>ИД-1.1_{ОПК9}</i> знать основные свойства и типы нервной системы; типы личности;</p> <p><i>ИД-1.2_{ОПК9}</i> знать методы оценки эмоциональных состояний;</p> <p><i>ИД-1.3_{ОПК9}</i> знать методы диагностики тревожности и агрессивности;</p> <p><i>ИД-1.4_{ОПК9}</i> знать средства и методы физической культуры и спорта, виды адаптивной физической культуры;</p> <p><i>ИД-1.5_{ОПК9}</i> знать современное состояние вопроса о направлениях развития фундаментальных и прикладных исследованиях в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуре;</p> <p><i>ИД-2.1_{ОПК9}</i> уметь проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах АФК средствами физической культуры и спорта;</p> <p><i>ИД-2.2_{ОПК9}</i> уметь обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p><i>ИД-3.1_{ОПК9}</i> владеть программами проведения прикладных исследований в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуры</p>
<p>ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе их смежных областей знаний</p>	<p><i>ИД-1.1_{ОПК10}</i> знать основные теоретические и методологические положения научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>ИД-1.2_{ОПК10}</i> знать методы сбора, обработки и интерпретации получаемых данных;</p> <p><i>ИД-1.3_{ОПК10}</i> знать основные принципы биоэтики, этические нормы при проведении научных исследований;</p> <p><i>ИД-1.4_{ОПК10}</i> знать методы исследования, сбора, обработки и интерпретации получаемых данных;</p> <p><i>ИД-1.5_{ОПК10}</i> знать возможные проблемные ситуации в области АФК и опыт исследований по их разрешению;</p> <p><i>ИД-1.6_{ОПК10}</i> знать теоретические основы педагогики высшей школы;</p>

	<p><i>ИД-1.7_{ОПК10}</i> знать методы научных исследований в сфере функциональной диагностики и реабилитации</p> <p><i>ИД-2.1_{ОПК10}</i> уметь обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с педагогическими работниками и другими специалистами;</p> <p><i>ИД-2.2_{ОПК10}</i> уметь использовать сеть интернет в процессе поиска и обмена информацией;</p> <p><i>ИД-2.3_{ОПК10}</i> уметь анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать учебно-методическую и научную информацию;</p> <p><i>ИД-2.4_{ОПК10}</i> уметь применять методики разрешения проблемных ситуаций в области АФК;</p> <p><i>ИД-2.5_{ОПК10}</i> уметь пользоваться нормативно правовой документацией по организации учебного процесса в вузе; проводить научные исследования в области адаптивной физической культуры;</p> <p><i>ИД-2.6_{ОПК10}</i> уметь основными видами научно-исследовательского и коррекционного</p> <p><i>ИД-3.1_{ОПК10}</i> владеть методами поиска информации с использованием сети интернет;</p> <p><i>ИД-3.2_{ОПК10}</i> владеть основными методами сбора, обработки, использования и интерпретации получаемых данных, по профилю своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>ИД-3.3_{ОПК10}</i> владеть положениями ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).</p>
<p>ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p><i>ИД-1.1_{ОПК11}</i> знать методику планирования и контроля в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p><i>ИД-1.2_{ОПК11}</i> знать методику планирования и контроля в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p><i>ИД-1.3_{ОПК11}</i> знать особенности физического и психоэмоционального состояния лиц с нарушениями здоровья; основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта;</p> <p><i>ИД-1.4_{ОПК11}</i> знать современное состояние уровня и направление развития научных исследований в области АФК и физической реабилитации;</p> <p><i>ИД-2.1_{ОПК11}</i> уметь принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p><i>ИД-2.2_{ОПК11}</i> уметь планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p><i>ИД-2.3_{ОПК11}</i> уметь пользоваться информационно-коммуникационными средствами связи и</p>

	<p>технологиями, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p><i>ИД-2.4_{ОПК11}</i> уметь планировать и организовывать работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p><i>ИД-2.5_{ОПК11}</i> уметь разрабатывать программу проведения исследований;</p> <p><i>ИД-3.1_{ОПК11}</i> владеть приемами организации лиц с нарушениями в состоянии здоровья;</p> <p><i>ИД-3.2_{ОПК11}</i> владеть анализом, позволяющим определять приоритеты при занятиях адаптивной физической культурой.</p>
--	--

3.1. 3. Перечень формируемых ПК на основе ПС

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование ПС</i>	<i>Обобщенная трудовая функция</i>	<i>Трудовая функция</i>	<i>Код и наименование ПК</i>
1	<i>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i>	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Организация и управление реабилитационным случаем	<i>ПК-1</i> Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий,

				социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных
2	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Организация и управление реабилитационным случаем	ПК-2 Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия,

				учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность
3	<i>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i>	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Организация и управление реабилитационным случаем	<i>ПК-3</i> Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития

				(регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)
4	<i>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i>	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Организация и управление реабилитационным случаем	<i>ПК-4</i> Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации
5	<i>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i>	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Организация и управление реабилитационным случаем	<i>ПК-5</i> Способен выявлять провоцирующие факторы (условия),

				<p>которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности</p>
6	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>	<p>Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения</p>	<p>Организация и управление реабилитационным случаем</p>	<p>ПК-6 Способен вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятий индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в реабилитационной команде, мотивировать реабилитанта (законных представителей)</p>

				на активное участие в реабилитационном процессе, выработку собственной ответственной позиции; применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня (территории проживания реабилитанта, региональные, федеральные)
7	<i>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i>	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Организация и управление реабилитационным случаем	<i>ПК-7</i> Способен использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации, мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации, технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования

3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

В качестве формулировок индикаторов ПК могут быть использованы формулировки трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных ПС.

<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>			
<i>Задача ПД</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта**)</i>
<p>Осуществление вспомогательной научно-исследовательской деятельности по решению фундаментальных задач химической направленности; разработка веществ и материалов, создание новых видов химической продукции</p> <p>Реабилитационная, организационно-управленческая</p> <p>Осуществление сбора информации о гражданине, его уровне здоровья, оценивать достоверность и полноту собранной информации, применять национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым группам населения</p>	<p><i>ПК-1</i> Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p>	<p><i>ИД-1.1_{ПК1}</i> знать основные методы и способы сбора информации о гражданине, состоянии здоровья, жизненной ситуации;</p> <p><i>ИД-1.2_{ПК1}</i> знать способы оценивания уровня достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке;</p> <p><i>ИД-1.3_{ПК1}</i> знать законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</p> <p><i>ИД-1.4_{ПК1}</i> знать документы, регламентирующие учебный процесс в ВУЗе; основные понятия и технологии обработки, хранения, информации и результатов научных исследований и проектных решений, принципы и правила планирования</p>	<p><i>Анализ опыта, ПС: 03.007</i></p>

		<p>эксперимента;</p> <p><i>ИД–1.5_{ПК1}</i> знать основные методы оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p><i>ИД–2.1_{ПК1}</i> уметь применять нормы действующего законодательства по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан;</p> <p><i>ИД–2.2_{ПК1}</i> уметь применять национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения;</p> <p><i>ИД–2.3_{ПК1}</i> уметь использовать нормативные документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных клиента;</p> <p><i>ИД–2.4_{ПК1}</i> уметь получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации;</p> <p><i>ИД–2.5_{ПК1}</i> уметь оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке;</p> <p><i>ИД–2.6_{ПК1}</i> уметь оформлять документы по учебному процессу;</p> <p><i>ИД–2.7_{ПК1}</i> уметь проводить научные исследования в области физической реабилитации и адаптивной физической</p>	
--	--	---	--

		<p>культуры, проводить эмпирические и прикладные исследования; ИД–2.8_{ПК1} уметь получать информацию о гражданине, его физическом развитии и подготовленности, состоянии здоровья. ИД–3.1_{ПК1} владеть правовой культурой мышления; ИД–3.2_{ПК1} владеть навыками использования нормативных правовых документов в области предоставления реабилитационных услуг; ИД–3.3_{ПК1} владеть методами составления контрольных заданий для текущего контроля знаний студентов; ИД–3.4_{ПК1} владеть современными методиками проведения научных исследований; ИД–3.5_{ПК1} владеть основными методами оценки физического развития и физической подготовленности.</p>	
<p>Реабилитационная Организационно-управленческая, научно-исследовательская Осуществляет реабилитационную деятельность путем взаимодействия с членами междисциплинарной реабилитационной команды, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития,</p>	<p>ПК-2 Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное,</p>	<p>ИД–1.1_{ПК2} знать технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия; ИД–1.2_{ПК2} знать методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность;</p>	<p>Анализ опыта, ПС: 03.007</p>

<p>приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травмы на личность. Определяя оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков, привлекая, аккумулируя, мобилизуя ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры</p>	<p>эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, последствий ранней депривации и психологической травмы на личность</p>	<p><i>ИД-1.3 ПК2</i> знать технологии организации работы в междисциплинарной команде; <i>ИД-1.4 ПК2</i> знать методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травмы на личность; <i>ИД-1.5 ПК2</i> знать функциональные обязанности членов междисциплинарной реабилитационной команды; <i>ИД-1.6 ПК2</i> знать методы продуктивного командного взаимодействия; <i>ИД-1.7 ПК2</i> знать технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия <i>ИД-2.1 ПК2</i> уметь привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая, применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия; <i>ИД-2.2 ПК2</i> уметь привлекать, аккумулировать,</p>	
---	---	---	--

		<p>мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды;</p> <p><i>ИД–2.3 ПК2</i> уметь взаимодействовать с членами междисциплинарной реабилитационной команды;</p> <p><i>ИД–2.4 ПК2</i> уметь определять оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков;</p> <p><i>ИД–3.1 ПК2</i> Владеть ресурсами межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая, технологиями организации реабилитационной команды, методами продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность;</p> <p><i>ИД–3.2 ПК2</i> Владеть методами продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальные, эмоциональные и психологическое влияние нарушений развития,</p>	
--	--	--	--

		<p>приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранений, депривации и психологической травматизации на личность;</p> <p><i>ИД–3.3ПК2</i> Владеть способностью мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая и применять технологии организации реабилитационной команды.</p>	
<p>Реабилитационная Научно-исследовательская</p> <p>Проводит оценку функционального состояния организма при занятиях адаптивной физической культурой с использованием различных методов наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта с целью оценки влияния средств и методов реабилитации на функциональное состояние занимающихся и объективности подобранных методик воздействия.</p>	<p><i>ПК-3</i> Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными,</p>	<p><i>ИД–1.1ПК3</i> знать основные методы диагностики функционального состояния организма в норме и при нарушениях соматических функций, их изменения при занятиях физической культурой, показания и противопоказания к мышечной деятельности при различных нозологиях;</p> <p><i>ИД–1.2ПК3</i> знать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации;</p> <p><i>ИД–1.3ПК3</i> знать провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации;</p> <p><i>ИД–1.4ПК3</i> знать способы эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности;</p> <p><i>ИД–1.5ПК3</i> знать об этиологии и патогенезе ДЦП;</p> <p><i>ИД–1.6ПК3</i> знать содержание основных дисциплин, входящих в</p>	<p><i>Анализ опыта, ПС: 03.007</i></p>

		<p>(регресса), возраста, образования, социального статуса;</p> <p><i>ИД–2.3_{ПКЗ}</i> уметь применять техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями);</p> <p><i>ИД–2.4_{ПКЗ}</i> уметь выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг;</p> <p><i>ИД–2.5_{ПКЗ}</i> уметь развивать двигательные, психические, речевые функции ребенка, проводить профилактику и коррекцию их нарушения;</p> <p><i>ИД–2.6_{ПКЗ}</i> уметь доходчиво излагать содержание специальных дисциплин на занятиях различных видов;</p> <p><i>ИД–2.7_{ПКЗ}</i> уметь анализировать и обобщать экспериментальный материал, проводить обобщение и делать выводы по результатам исследований;</p> <p><i>ИД–2.8_{ПКЗ}</i> уметь анализировать и обобщать экспериментальный материал, проводить обобщение и делать выводы по результатам исследований;</p> <p><i>ИД–3.1_{ПКЗ}</i> владеть знаниями оценки и интерпретации данных</p>	
--	--	---	--

		<p>диагностического исследования, методиками коррекции функционального состояния организма при нарушениях висцеральных и соматических функций;</p> <p><i>ИД-3.2ПК3</i> владеть различными методами наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации и навыками наблюдения за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды;</p> <p><i>ИД-3.3ПК3</i> владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности;</p> <p><i>ИД-3.4ПК3</i> владеть методами обучения навыкам самообслуживания, формирование графических навыков, разработанных для детей с ДЦП;</p> <p><i>ИД-3.5ПК3</i> владеть методикой проведения лекционных и практических занятий;</p> <p><i>ИД-3.6ПК3</i> владеть основными видами научно-исследовательского и коррекционного оборудования, применяемого в сфере реабилитации и АФК</p>	
<p>Организационно-управленческая, реабилитационная</p> <p>Разрабатывает программы (в том числе индивидуальные) и</p>	<p><i>ПК-4</i> Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и</p>	<p><i>ИД-1.1ПК4</i> знать эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг;</p> <p><i>ИД-1.2ПК4</i> знать основные и вспомогательные приемы классического массажа;</p>	<p><i>Анализ опыта, ПС: 03.007</i></p>

<p>проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг с учетом изменяющихся потребностей реабилитантов, планирует профилактическую и реабилитационную деятельность в учреждениях медицинского и социального профиля</p>	<p>проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации</p>	<p><i>ИД–1.3ПК4</i> знать современные средства и методы образовательной деятельности; <i>ИД–1.4ПК4</i> знать научные основы разработки проектов мероприятий, принципы и правила планирования эксперимента; <i>ИД–1.5ПК4</i> знать научные основы разработки проектов мероприятий, принципы и правила планирования эксперимента; <i>ИД–2.1ПК4</i> уметь разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации; разрабатывать индивидуальные программы физической реабилитации; <i>ИД–2.2ПК4</i> уметь оформлять документы по учебному процессу; <i>ИД–2.3ПК4</i> уметь планировать профилактическую и реабилитационную деятельность в учреждениях медицинского и социального профиля; <i>ИД–3.1ПК4</i> владеть методами контроля объема и качества реабилитационных услуг; <i>ИД–3.2ПК4</i> владеть основными приёмы лечебно-оздоровительного массажа; <i>ИД–3.3ПК4</i> владеть</p>	
--	---	---	--

		<p>знаниями по определению местной и общей реакции на массаж с устранением побочных реакций, возможностью контролировать состояние пациента во время проведения массажа, при сочетании различных видов массажа с другими видами лечения;</p> <p><i>ИД–3.4ПК4</i> владеть положениями ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура);</p> <p><i>ИД–3.5ПК4</i> владеть основными видами научно-исследовательского и коррекционного оборудования, применяемого в сфере реабилитации и АФК.</p>	
<p>Реабилитационная</p> <p>Планирует профилактическую и реабилитационную деятельность в учреждениях медицинского и социального профиля на основе знаний о провоцирующих факторах и условиях влияющих на ход и результаты реабилитации</p>	<p><i>ПК-5</i> Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня</p>	<p><i>ИД–1.1ПК5</i> знать провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации;</p> <p><i>ИД–1.2ПК5</i> знать способы эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности;</p> <p><i>ИД–1.3ПК5</i> знать принципы и правила планирования эксперимента, теоретические аспекты методологии научных исследований</p> <p><i>ИД–2.1ПК5</i> уметь выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с</p>	<p><i>Анализ опыта, ПС: 03.007</i></p>

	развития, агрессивности	<p>реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг;</p> <p><i>ИД-2.2_{ПК5}</i> уметь проводить поиск информации, позволяющей оценить состояние вопроса по проблеме исследования, планировать профилактическую и реабилитационную деятельность в учреждениях медицинского и социального профиля;</p> <p><i>ИД-3.1_{ПК5}</i> владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности;</p> <p><i>ИД-3.2_{ПК5}</i> владеть анализом, позволяющим определять приоритеты при принятии решений, основными видами научно-исследовательского и коррекционного оборудования, применяемого в сфере реабилитации и АФК.</p>	
<p>Реабилитационная, научно-исследовательская</p> <p>Ставит цели и задачи индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями, ведет переговоры по их согласованию со всеми участниками реабилитационного процесса, проводит анализ, разрабатывает и</p>	<p><i>ПК-6</i> Способен вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятий индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в реабилитационной команде, мотивировать реабилитанта (законных</p>	<p><i>ИД-1.1_{ПК6}</i> знать цели и задачи спортивно-массовых мероприятий, индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями;</p> <p><i>ИД-1.2_{ПК6}</i> знать теоретические основы педагогики высшей школы;</p> <p><i>ИД-1.3_{ПК6}</i> знать принципы и правила планирования эксперимента;</p> <p><i>ИД-1.4_{ПК6}</i> знать этапы разработки инновационных проектов в сфере организации и</p>	<p><i>Анализ опыта, ПС: 03.007</i></p>

<p>внедряет в практику новые технологии профилактики заболеваний и реабилитации</p>	<p>представителей) на активное участие в реабилитационном процессе, выработку собственной ответственной позиции; применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня (территории проживания реабилитанта, региональные, федеральные)</p>	<p>реализации реабилитационных мероприятий в учреждениях здравоохранения и социальной защиты <i>ИД–2.1ПК6</i> уметь вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи мероприятий, индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками; <i>ИД–2.2ПК6</i> уметь собирать, обрабатывать и систематизировать учебно-методический и научный материал для самостоятельного проведения занятий; <i>ИД–2.3ПК6</i> уметь осуществлять анализ основных видов реабилитационной деятельности в учреждениях медицинского и социального профиля; <i>ИД–2.4ПК6</i> уметь проводить анализ, разрабатывать и внедрять в практику новые технологии профилактики заболеваний и реабилитации <i>ИД–3.1ПК6</i> владеть приемами организации продуктивного взаимодействия в реабилитационной команде, применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня; <i>ИД–3.2ПК6</i> владеть навыками подготовки презентаций (иных интерактивных форм занятий); <i>ИД–3.3ПК6</i> применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня;</p>	
---	--	---	--

		<p><i>ИД–3.4ПК6</i> разрабатывать программы проведения прикладных исследований в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуры;</p> <p><i>ИД–3.5ПК6</i> владеть навыками оформления результатов научных исследований и составления практических рекомендации по их применению на практике.</p>	
<p>Реабилитационная</p> <p>Строит реабилитационный процесс с использованием информационных технологий, технологий социального проектирования, моделирования и прогнозирования для автоматизации деятельности реабилитационных организаций;</p>	<p><i>ПК-7</i> Способен использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации, мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации, технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования</p>	<p><i>ИД–1.1ПК7</i> знать особенности использования информационных технологий для автоматизации деятельности реабилитационных организаций;</p> <p><i>ИД–1.2ПК7</i> знать приемы мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами;</p> <p><i>ИД–1.3ПК7</i> знать научные основы разработки проектов мероприятий, перспективные направления научных исследований;</p> <p><i>ИД–1.4ПК7</i> знать основные понятия и технологии обработки, хранения, информации и результатов научных исследований и проектных решений;</p> <p><i>ИД–1.5ПК7</i> знать научные основы разработки проектов мероприятий, перспективные направления научных исследований;</p> <p><i>ИД–1.6ПК7</i> знать основные понятия и технологии обработки, хранения, информации и результатов научных исследований и проектных решений;</p>	<p><i>Анализ опыта, ПС: 03.007</i></p>

		<p><i>ИД–2.1</i>_{ПК7} уметь использовать современные информационные технологии в процессе реабилитации;</p> <p><i>ИД–2.2</i>_{ПК7} уметь использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации;</p> <p><i>ИД–2.3</i>_{ПК7} уметь использовать современные информационные технологии в аналитических расчётах, проводить поиск информации, позволяющей оценить состояние вопроса по проблеме исследования, проводить обобщение и делать выводы по результатам исследований;</p> <p><i>ИД–3.1</i>_{ПК7} владеть методиками использования информационных технологий в процессе реабилитации;</p> <p><i>ИД–3.2</i>_{ПК7} владеть технологиями социального проектирования, моделирования и прогнозирования;</p> <p><i>ИД–3.3</i>_{ПК7} владеть информационными технологиями для автоматизации деятельности реабилитационных организаций;</p> <p><i>ИД–3.4</i>_{ПК7} владеть методами и средствами оценки качества, проведенной научно - исследовательской работы, способностью анализировать и обобщать литературные источники, основными видами научно-</p>	
--	--	---	--

		исследовательского и коррекционного оборудования, применяемого в сфере реабилитации и АФК.	
--	--	--	--

***результаты анализа отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус- группы и пр.*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) содержание и организация образовательного процесса регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план направления подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приложение 2).

Учебный план по данному профилю подготовки составлен в полном соответствии с ФГОС ВО 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Общая продолжительность очной формы обучения - 2 года, заочное формы обучения – 2 года 5 месяцев. Общая трудоёмкость освоения ОПОП – 120 зачётных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 2.

4.2. Рабочий календарный учебный график (приложение 5).

Рабочий календарный учебный график представлен в приложении 5.

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6).

На основе учебного плана разработаны рабочие программы дисциплин входящих в Блок 1 состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание рабочих программ дисциплин включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программы рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заведующими кафедрами и учеными советами институтов и факультетов. Тематические планы и планы семинарских (практических) занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. В рекомендательных списках отражена современная основная и дополнительная научная литература.

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика и проектная деятельность.
Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: профессионально-ориентированная практика, научно-исследовательская работа и преддипломная практика. Способы проведения производственной практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.5. Программа ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

4.6. Рабочая программа воспитания (приложение 10)

Рабочая программа воспитания, как часть ОП, разрабатывается на период реализации ОП и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 11)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки

49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее: 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее: 5 процентов.

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре «Адаптивная физическая культура» обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 8 чел., среди которых 1 доктор наук, 2 кандидата наук. 37,5% преподавателей кафедры «Адаптивная физическая культура» имеют ученые степени.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавров 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), составляет 50%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 10% преподавателей. Преподаватели имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализуется в соответствии с ФГОС ВО.

В Институте практикуются как традиционные формы организации учебного процесса, так и новые модели. В преподавании ряда дисциплин внедряются современные методики: деловые игры, компьютерное тестирование, технологии дистанционного обучения. Большинство лекционных занятий проходят в интерактивном режиме, с использованием современного мультимедийного оборудования. Много внимания уделяется формам самостоятельной работы студентов. В частности, студентам предлагаются электронные материалы для подготовки к занятиям, к текущей и промежуточной аттестации. Все преподаватели, согласно расписанию, утвержденному на заседании кафедры, имеют консультационные часы для индивидуальной работы со студентами.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки бакалавры обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров.

Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы:

- электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета. Более 700 учебно-методических разработок размещены на локальном библиотечном сервере университета.
- электронные издания, размещенные на библиосerverе на основании договора с правообладателем.
- электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете.
- точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге.

В университете имеется доступ к информационным ресурсам:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база факультета физической культуры и реабилитации соответствует требованиям основных образовательных программ и условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Учебные корпуса находятся в оперативном управлении, безвозмездном пользовании. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента – 23,25 кв.м.

Образовательный процесс в университете организуется в учебно-лабораторных корпусах. В составе используемых площадей университета имеются аудитории для лекционных и практических занятий. Парк компьютерной техники насчитывает 1 760 ед., из них 1 711 (97%) объединены в корпоративную локальную вычислительную сеть на основе оптоволоконных каналов передачи данных с распределенной системой специализированных серверов, обеспечивающих выход в Интернет; компьютеры используются в 48 компьютерных классах, имеющих выход в глобальные информационные сети, имеется 45 точек доступа беспроводной сети Wi-Fi. Имеется достаточное количество единиц оргтехники (копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные устройства, сканеры), используемой в образовательном процессе. Университет имеет выход в глобальные сети, в том числе – в глобальную научно-образовательную сеть передачи данных для нужд системы образования RUNNet по

наземным каналам общей емкостью 130 Мб/с. В УлГУ внедрены система электронного документооборота 1С «Документооборот-Проф».

Научная библиотека университета располагается в 7 учебных корпусах, общая площадь научной библиотеки – 2468,47 кв.м., количество посадочных мест в читальных залах – 386, количество компьютеризированных посадочных мест – 65 объем библиотечного фонда УлГУ – 734294 экземпляра. Средняя книгообеспеченность учебных дисциплин – 0,5:1.

Общая площадь аудиторного фонда составляет более 400 кв.м. Для практических занятий имеются 4 спортивных зала площадью 520 м², 260 м², 200 м², 102 м² и необходимый для проведения занятий спортивный инвентарь и оборудование.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор.

Научно-исследовательская и лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в аудиториях факультета физической культуры и реабилитации, оснащенных материально-техническими средствами для выполнения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Факультет активно сотрудничает с учреждениями, предоставляющими базу для учебных и производственных практик студентов. Обновление компьютерной техники, технических средств обучения, спортивного инвентаря проводится в соответствии с планами развития и совершенствования материально-технической базы факультета и Института медицины, экологии и физической культуры.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В Ульяновском государственном университете созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданских и общекультурных

качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, которые способствуют формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, что, в свою очередь, является целью функционирования социально-культурной среды ВУЗа.

Основные направления воспитательной работы определяются планом ВУЗа. В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений и включает в себя:

- студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»;
- молодежный Центр трансфера технологий;
- Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета;
- молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ;
- студенческая телестудия УлГУ;
- хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
- первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета;
- центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ;
- штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ;
- спортивный клуб УлГУ;
- управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы;
- студенческое издательство УлГУ;
- туристический клуб УлГУ;
- КДЦ «Студенческая АРТ-студия УлГУ»;
- школа КВН.

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.

- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.
- развитие системы социальной помощи студентам.
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Каждую весну проходит ежегодная студенческая научная конференция. Два раза в год организуется заезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка», проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования обучающихся.

Студенты факультета принимают активное участие, как в государственных, так и университетских («Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ») праздниках, готовят творческие номера, участвуют в субботниках, демонстрациях и шествиях, акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ и других локальных конфликтов, посещают музеи, выставки.

Ульяновский государственный университет имеет мощную материальную базу для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников: современные конференц и актовый залы, оборудованные мультимедийной техникой и аудиовизуальными средствами (компьютер, видеопроектор с экраном, стационарная аудиосистема с колонками и микрофонами, маркерная доска); АРТ-студия; современный спортивный комплекс с бассейном, тренажерными и спортивными залами, стадионом.

Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать их после выпуска из университета, это говорит о том, что в Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (ВО) по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, практику, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны комплекты оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В Государственную итоговую аттестацию входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческой, реабилитационной, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы магистерских выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой Адаптивной физической культуры и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в рабочей программе государственной итоговой аттестации.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при

проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень магистратуры), разработанную кафедрой Адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Рецензируемая образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования 3++ (ФГОС ВО) по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 946.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с Документированной процедурой Ульяновского государственного университета ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации выпускников, фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)» относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем дисциплин Блока 1 составляет не менее 60 зачетных единиц (в учебном плане - 66, соответствие), дисциплины по выбору составляют – 30% от вариативной части (в учебном плане - 40,4% , соответствие).

Блок 2 «Практики» относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Включают в себя такие виды практик как: учебная (ознакомительная, проектная деятельность, научно-исследовательская работа), производственная (профессионально-ориентированная, научно-исследовательская работа) и преддипломная. Практики составляют 48 зачетных единиц.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - 6 зачетных единиц.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и включает объем учебной нагрузки в

размере 75 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 27 часов в неделю. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Срок освоения ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения 2 года, по заочной форме обучения – 2,5 года.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень магистратуры).

Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем, позволяют использовать передовые методики физической реабилитации, и решать проблемы многолетней подготовки кадров для учебных, коррекционных и социальных учреждений Ульяновской области.

Уникальное сочетание теории и практики на кафедре адаптивной физической культуры, возможность привлечения квалифицированных кадров в сфере педагогики, психологии, медицины и реабилитации структур Института медицины, экологии и физической культуры, факультетов Ульяновского государственного университета позволяет решать поставленные государством задачи в сфере здоровьесбережения нации.

Таким образом, выгодными преимуществами ОПОП подготовки магистров по 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (уровень магистратуры) являются: углубленное изучение психолого-педагогических, коррекционных и медико-биологических дисциплин, ориентированных на практическое освоение методов физической и социальной реабилитации; наличие материально-технической базы и кадрового потенциала медицинского факультета Института медицины, экологии и физической культуры для преподавания медико-биологических дисциплин, предусматривающих качественное освоение и применение технологий физической реабилитации лиц с различными формами патологии.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

Научно-исследовательская работа магистрантов (НИР) направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и является неотъемлемой частью их подготовки.

Научно-исследовательская работа магистрантов в ОПОП по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в

состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» организуется в процессе их подготовки в следующих формах: научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы; прохождение производственной и преддипломной практики; привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорных и бюджетных НИР, грантов.

Выполнение НИР направлено на формирование профессиональных компетенций, в частности: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической реабилитации, с использованием современных методов исследования; владеть оценкой эффективности применяемых методов физической реабилитации, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК при различных нозологиях, планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик физической реабилитации; оценивать эффективность применяемых методов, в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

Темы НИР, разрабатываемые магистрантами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших магистрантов для поступления аспирантуру.

Содержание программ и фонда оценочных средств практик свидетельствует о их способности сформировать практические навыки студентов.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др. Интерактивные формы проведения занятий по учебному плану составляют 10,5 % от аудиторной нагрузки, что соответствует требованиям стандарта (не менее 10%).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств включает: требования к результатам освоения ОПОП, паспорт фонда оценочных средств, оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации, задание для подготовки выпускной квалификационной работы, критерии и шкалы их оценивания на государственной итоговой аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 49.04.02

«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитывается все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием алгоритмов профессионального поведения.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистрантов к условиям их профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители профильных, заинтересованных организаций).

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистров. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля профессорско - преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 73,8%; ученую степень доктора наук или ученое звание профессора -18,4% преподавателей.

Разработанная ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень магистратуры).

Директор института
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет»,
д.п.н., профессор кафедры
адаптивной физической культуры,
спорта и туризма



В.Ф.Балашова